****

**山 东 理 工 大 学**

**课程教学设计**

**课程名称**

**教学单位**

**团队成员**

**年 月 日**

**编 写 说 明**

1．课程教学设计是课程教学的全面规划，包括课程总体设计（宏观）和课时教学设计（微观）两部分。以专业标准、人才培养方案以及教学大纲为主要依据，由课程团队认真研究课程之后集体填写。

2．本参考模板中的环节可结合课程特点和教学设计需要酌情增减，填写的内容要科学规范、文字严谨、条理清晰。

3．用A4纸双面打印，排版美观整洁，各栏目大小可根据需要调节，但要保持版面内容的完整性，模板中括号内说明性的文字需要删除。

**一、课程总体设计**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** |  | | **课程编号** | |  | |
| **授课对象** |  | | **授课学期** | |  | |
| **学情分析** | 学生知识水平：  学生认知能力：  学习困难不足：  教学解决对策： | | | | | |
| **课程分析** | 课程定位分析：  课程目标分析：（建议从知识、能力、素质三个方面梳理课程目标，分析课程目标如何有效支撑毕业要求的达成）  课程内容分析：（建议包括课程内容的深广度及前沿性、教材的知识结构、教学资源的建设与使用、思政育人教育资源的开发与融入等方面）  学习重点分析：  学习难点分析： | | | | | |
| **教学过程**  **设计分析** | 设计理念、指导思想分析：  教学形式、教学方法分析：（建议思考是否体现先进性和互动性）  重难点突破的教学策略分析：  学生学习的挑战度分析：  学生个性化需求的指导对策：  课内外教学组织策略： | | | | | |
| **学生学习评价反馈分析** | 诊断性评价方式与反馈改进途径：  形成性评价方式与反馈改进途径：  终结性评价方式与反馈改进途径：  课程考核方式与反馈途径： | | | | | |
| **教学资源**  **与**  **教学手段** | （资源主要是指教师自主开发或利用的在线课、视频课、共享课、案例库、项目库、图书等教学资源）  （教学手段主要是指课程教学需使用的板书、多媒体课件、教学视频、实物、挂图、模型、标本等教学手段） | | | | | |
| **学生自主学习安排与**  **课外指导** | （安排学生需要自主完成的预习、复习、作业、训练、调查、研讨、资料查阅、实践实验、小组汇报、大作业等学习任务和自学要求）  （教师使用教学资源、辅导答疑、在线指导、网络平台及工具等指导学生的自学过程，向学生传递有效的学习方法） | | | | | |
| **课内外学时安排与要求** | **课堂学时** | **自学学时** | | **在线学时** | | **其他** |
|  |  | |  | |  |
| **课程设计的反思与改进** |  | | | | | |
| **课程建设优势特色分析** |  | | | | | |

**二、课时教学设计**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课时名称**  **及授课时长** |  | | | | |
| **章节位置**  **及教材分析** |  | | | | |
| **学情分析** | 班级整体分析：  课时学习分析： | | | | |
| **教学目标** | 知识：  能力：  素质：（含思政） | | | | |
| **教学重点**  **及难点** |  | | | | |
| **设计理念**  **及整体思路** |  | | | | |
| **教学策略**  **及方法手段** | 重点强化：  难点突破： | | | | |
| **教学资源**  **及使用指导** |  | | | | |
| **评价方法**  **及反馈途径** | 教学目标达成情况： | | | | |
| **教学过程设计** | | | | | |
| **教学环节** | 教学内容 | 教学方法 | 教师活动 | 学生活动 | 时间分配 |
| **预习导引** |  |  |  |  |  |
| **新课导入** |  |  |  |  |  |
| **知识点1**  **讲授** |  |  |  |  |  |
| **示例讲解** |  |  |  |  |  |
| **对比分析** |  |  |  |  |  |
| **提问互动** |  |  |  |  |  |
| **归纳梳理** |  |  |  |  |  |
| **练习巩固** |  |  |  |  |  |
| **衔接过渡** |  |  |  |  |  |
| **知识点2**  **讲授** |  |  |  |  |  |
| **问题提出** |  |  |  |  |  |
| **小组讨论** |  |  |  |  |  |
| **研讨导引** |  |  |  |  |  |
| **归纳小结** |  |  |  |  |  |
| **应用提升** |  |  |  |  |  |
| **知识点3**  **讲授** |  |  |  |  |  |
| ……………………………… | | | | | |
| **课时总结** |  |  |  |  |  |
| **评价反馈** |  |  |  |  |  |
| **拓展延伸** |  |  |  |  |  |
| **预习导引** |  |  |  |  |  |
| **教学效果**  **评价** |  | | | | |
| **教学反思及改进措施** |  | | | | |
| **板书设计**  **附件** | **主板书** | | | **副板书** | |
| **幻灯片**  **附件** |  | | | | |