

# 山东理工大学研究生工作部

---

研究生函〔2021〕35号

## 关于印发《山东理工大学研究生优质课程建设管理办法》等3个规章制度的通知

各研究生培养单位：

《山东理工大学研究生优质课程建设管理办法》《山东理工大学专业学位研究生案例库建设管理办法》《山东理工大学研究生优秀成果奖评选办法》业经研究同意，现予以印发，请结合工作实际，认真贯彻落实。

研究生工作部

2021年10月25日

# 山东理工大学研究生优质课程建设 管理办法

为深化学校研究生教育教学改革和发展,进一步优化研究生课程体系和课程内容,加强研究生优质教育资源共享体系的建设,全面提升研究生培养质量,根据《关于加快新时代研究生教育改革发展的意见》(教研〔2020〕9号)、《关于推动新时代山东省研究生教育改革发展的实施方案》(鲁教研发〔2020〕1号)等文件精神,制定本办法。

## 第一章 建设目标

研究生优质课程建设以培养高素质创新人才为目标,重点建设一批与培养创新精神和实践能力相适应、富有创新特色和示范效应的优质课程,打造一批学术造诣高深、梯次结构合理的高水平研究生教学骨干团队,鼓励编著出版反映学校学科特色和教学水平的研究生精品教材,全面提高研究生课程教学质量。

## 第二章 建设原则

(一)研究生优质课程实行项目立项动态管理,由学校统一规划,培养单位主体建设,课程负责人具体承担建设。

(二)研究生优质课程建设突出优质意识,以研究生学位课(含公共学位课、基础理论课、核心专业学位课)为主,支持非学位课中的全英文课程、双语课程、在线课程以及部分有较大影响力的公共选修课程。

（三）研究生优质课程建设在教学内容与课程体系、教学团队、教学方法与手段、考试方式、教材建设、网络平台建设和教学研究等方面深化教学改革，增强教学效果，注重基础理论、方法论与学科前沿问题的结合，及时反映本学科领域的最新研究成果，体现先进教育理念和时代发展对人才培养提出的新要求，构建研究生思想政治理论课、综合素养课程、专业教育课程三位一体的研究生思想政治教育课程体系。

### 第三章 申报条件

（一）研究生优质课程实行课程团队申报建设制。课程负责人必须为山东理工大学研究生教育创新团队成员，具有副高级以上专业技术职务，且近三年主讲此门课程不少于两轮，教学效果良好。且已从事三年以上该门课程的教学工作。

（二）每门课程配备3名以上教学经验丰富、教学特色鲜明的骨干教师。通过2-3年的建设，形成一支结构合理、人员稳定、教学水平高、教学效果好的课程教学团队。积极支持校外指导教师参与优质课程建设。

（三）全英文课程（含留学生课程）及双语课程负责人及团队成员应具有全英文教学能力。原则上优先支持有一年以上国外学习经历的老师团队。

（四）公选课的研究生优质课程一般要求具有普及性，适用对象及层次较广，适合全校大多数专业的博士、硕士研究生选修。

（五）正在承担优质课程建设的负责人，课程建设期内不得再次申报。

（六）教师所提供的所有课件资料，其知识产权需清晰、明确，不得具有版权争议。

（七）立项研究生优质课程的出版编著教材，可申请教材立项。

## **第四章 规划与管理**

（一）优质课程的申报工作每年一次，学校发布当年的“申报通知”，确定各单位项目申报限额、条件、程序和相关要求等。

（二）个人申请。符合申报条件的教师及团队成员根据通知要求填写《山东理工大学研究生教育优质课程建设项目申报书》及其他相关佐证材料，提交相关材料报所在培养单位审核。

（三）培养单位推荐。培养单位统筹规划，就申报课程的性质，实际教学效果及教学团队力量等综合评审。按照公平、公正、公开和择优的原则，严格标准，择优遴选，认真组织初评和推荐，单位初评结果在学院内公示无异议后，按推荐限额报送。

（四）学校评审。学校坚持客观公正、择优遴选原则，组织专家进行评审。根据评审结果对拟立项项目进行网上公示，公示期不少于5个工作日。经公示无异议后，予以公布。

（五）评审通过的课程予以立项。

## **第五章 建设周期与经费管理**

（一）优质课程的建设周期原则上为二年，最长不超过三年。

（二）资助经费额度为：在线课程建设经费为2万元/项；全英文课程建设经费为2万元/项，其余优质课程（含教材立项）

建设经费为 1.5 万元/项。学校对入选“国家精品课程”和省级的优质课程，追加建设经费。

（三）建设项目经费的使用，要严格按照学校财务制度的要求执行。课程负责人为经费主管人。

## 第六章 项目管理

### （一）实行项目责任制

项目负责人对立项项目的组织实施、经费使用、成果形式以及阶段性检查和验收、鉴定等负全面责任，接受学校和培养单位对项目执行情况的监督、检查与验收，视情况对项目执行情况的监督、检查与验收，视情况予以调整，对效果不明显的，责令限期整改，未达到整改要求的，予以取消。

### （二）实行项目中期考核

处于建设中期的项目须进行中期考核，填报《山东理工大学研究生教育优质课程建设项目进展报告》，并提交相关成果材料，由学校组织专家进行评审（随机听课、研究生评教和集中会评等），对于执行不力的建设项目，取消其下一阶段的经费支持。

### （三）项目结题验收

项目完成后，项目负责人应结合申请立项时的建设计划和目标要求填报《山东理工大学研究生教育优质课程建设项目结题报告》，并提交相关成果材料。有必要继续深入研究的，可申请再次立项研究。

验收合格的课程授予“山东理工大学研究生优质课程”称号并颁发证书。为发挥好优质课程建设成果的示范辐射作用，推动

研究生课程教学内容、教学模式和教学方法的改革与创新，优质课程三年内每年度应在全校范围内至少开设一次公开示范课。

验收不合格者，限期进行整改，整改期间不再下拨建设经费，并酌情减少其所在学院下年度优质课程的申报项目数。

（四）若建设期间发生明显质量下降或教学事故，将立即终止经费资助，三年内不得申报研究生优质课程。

（五）获得“山东理工大学研究生教育优质课程”荣誉称号的课程和受资助出版的精品教材将优先被推荐为山东省、国家优质（精品）研究生课程或优秀研究生教材。

## 第七章 附 则

（一）由于课程组成员工作发生变动而不能继续履行课程建设职责的，由课程建设负责人提出变更意见，并经所在学院（学科）同意后，报研究生工作部备案。

（二）由于课程负责人或者教材第一编写人工作发生变动而不能继续履行课程建设或者教材编写职责的，由所在学院（学科）提出相应建议后，报研究生工作部审批。

（三）本办法由研究生工作部负责解释。

（四）本办法自公布之日起施行，原《山东理工大学研究生精品课程建设实施办法》（研究生函〔2010〕19号）、《山东理工大学关于研究生教材建设与管理实施办法》（研究生函〔2010〕20号）同时废止。

# 山东理工大学专业学位研究生教学案例库 建设管理办法

## 第一章 总 则

**第一条** 为进一步深化专业学位研究生课程教学改革，落实教育部《专业学位研究生教育发展有限公司（2020-2025）》（学位〔2020〕20号）、《教育部关于加强专业学位研究生案例教学和联合培养基地建设的意见》（教研〔2015〕1号）、《关于印发山东省研究生教育质量提升计划的通知》（鲁学位〔2016〕6号），加强我校专业学位研究生课程案例教学，逐步形成适应专业学位研究生能力培养需求的教学模式，提高专业学位研究生教育质量，结合学校实际，制定本方案。

**第二条** 案例教学是以学生为中心，以行（企）业事件为基础，通过呈现典型事件情境，引导学生发现、分析和解决问题的重要教学方式。通过案例教学，提升学生的专业判断、决策和管理能力，从而达到掌握理论、形成观点、提高能力的专业学位研究生培养要求。推进案例库建设是深化专业学位研究生教育教学方法全面改革和促进教学与实践有机融合的重要途径，对于保障学校专业学位研究生人才培养目标的实现具有重要意义。

**第三条** 案例库建设由各专业学位研究生培养单位（简称“单位”，下同）组织实施。各单位须对专业学位类别或

领域的案例建设进行统筹规划，将案例库建设和案例教学作为专业学位研究生培养质量评估与考核的重要内容。

## **第二章 建设范围**

**第四条** 案例库的建设重点是相关专业学位研究生培养方案的核心课程，适度照顾选修课程。

**第五条** 案例库必须依托山东理工大学研究生教育创新团队，实行案例库团队申报建设制。案例库的负责人一般应具有副高级及以上专业技术职务，团队成员不少于3人且至少有1名具有高级职称的行业专家。项目负责人及其团队人员须系统讲授过所申报课程或相关课程，具有丰富的实践经验，熟知案例教学基本规范，教学效果良好。

**第六条** 鼓励本校教师与专业学位研究生联合培养基地（工作站）的专业技术人员联合建设案例库。

## **第三章 建设要求**

**第七条** 各单位组织相关任课教师认真学习各专业学位研究生教育指导委员会制定的指导性培养方案等文件精神，吸收和借鉴国际同领域案例教学中已有经验和做法，立足本领域行（企）业国内外发展动态，加强教师与学生在教学过程中的互动，形成以学生为中心的教学模式。

**第八条** 案例库所涉及的案例类型、案例编写规范须符合所在专业学位研究生教育指导委员会制定的相关要求。教学案例叙述清晰，理论分析准确、实用，组织合理、结构严



谨，每门课程案例库中的案例数量一般不少于 10 个。

### **第九条 案例库建设的基本原则：**

1.真实性。案例素材应来源于生产建设、研究设计、经营管理、教育教学等实践领域，内容必须真实，个别具有保密性的内容或数字可在合理范围内处理，但需注明。

2.典型性。案例内容要在所属专业学位类别或领域中具有一定的代表性，能够反映所学的相关理论知识。

3.客观性。案例应是从客观角度陈述，与实践紧密结合，不带有任何个人偏见或倾向性意见。

4.时效性。案例内容应符合当前实际以及未来发展的方向，并能够在今后的一段时间内使用。

5.创新性。案例的选材和内容应该具有一定的创新性，可附需要学生讨论的问题，给学生思考的空间，启发学生独立解决问题。

**第十条** 案例的选材应结合企（行）业热点问题，或领域内重点问题，或实践中代表性问题，案例库中的原创性案例比例原则上不低于 60%，支持多学科合作开发综合性案例，扩大案例的教学覆盖范围。

### **第十一条 教学案例库的建设成果形式：**

1.案例库建设应注重科学研究与教学案例相结合，理论与实践相结合，丰富教学内容，强化教学效果，突出教学成效，开发基于真实情境、符合案例教学要求、与国际接轨的高质量教学案例。

2.应以多媒体课件或视频案例等形式予以展现，课件应做到文字、图片、表格乃至动画相结合，每个案例的授课时间一般为 1-2 课时，且不得少于 1 课时的教学内容；

3.鼓励积极使用微课、慕课等教育技术，融入混合式学习、探究性学习、翻转课堂等新型教学模式，推进建设案例在实际课程教学中得以广泛使用；

4.支持参加全国性研究生教学案例竞赛，力争入选教育部、工程教指委立项建设案例，入选“中国专业学位教学案例中心案例库”或省级优秀案例等。

## **第四章 立项、管理与考核**

**第十二条** 案例库建设采取“自主申报、公平竞争、专家评审、择优资助”的办法，通过立项形式开展。

**第十三条** 案例库建设根据其案例数量和质量，分为重点项目和一般项目。重点项目建设经费为 2 万元，一般项目建设经费为 1 万元。建设周期一般为 2 年。重点项目将优先推荐申报上级有关部门案例库建设项目；一般项目结题验收通过后也可继续建设，申报下一批的重点项目。

**第十四条** 案例库建设负责人对项目的研究进程、经费使用、成果形式和验收以及结题后的维护和更新等负全面责任。

**第十五条** 符合申报条件的项目申报人填写《山东理工大学专业学位研究生教学案例库建设立项申报书》，经单位审核后统一报送研究生工作部。研究生工作部组织专家对申

报材料进行评审，评审结果在校内进行公示，公示期不少于5个工作日，公示无异议后予以立项。

**第十六条** 案例库建设经费的使用须符合学校财务有关规定，主要用于项目调研、资料整理、案例编写等，做到专款专用。

### **第十七条 项目验收**

1.研究生工作部负责组织项目验收工作，依据申请书的预期成果，审阅结题报告书，听取项目负责人汇报，查看成果材料，进行综合评定。

2.结题验收的材料包括讲义或多媒体课件、在建设案例库的基础上形成案例教材或教育教学改革方面的研究论文等资料。负责人在结题答辩中可以通过多媒体课件、录屏实景讲授、动画演示等多种形式予以展现。

3. 立项建设的案例库均须按期参加结题验收。确需延期的项目，提前一个月向研究生工作部提出书面申请，由研究生工作部审核，延期一般不得超过1年。

4. 验收不合格的项目限期整改，时间不超过6个月。整改后仍达不到结题验收要求的项目，撤销立项，同时取消项目负责人两年内申报案例库建设项目的资格。

**第十八条** 学校对获批教育部或工程教指委立项建设的案例以及入选“中国专业学位教学案例中心案例库”的案例，每项资助20000元的建设经费；对获批山东省专业学位研究生教学案例库的项目，每项资助10000元的建设经费。

**第十九条** 案例库建设的成果均需标注“山东理工大学专业学位研究生教学案例库建设项目经费资助”，成果的知识产权归山东理工大学所有。

## **第五章 其 他**

**第二十条** 案例库建设的过程中，案例编写人提供的所有课件资料，其知识产权须清晰、明确，不得具有版权争议。若因学术不端行为及其他原因被举报并查实者，编写人承担相应的法律责任，学校将追回资助经费并对当事人根据有关规定予以处理。

**第二十一条** 各单位应高度重视案例教学的师资队伍建设和。鼓励单位通过开展教学案例大赛等加强案例库建设与引导，逐步形成一支结构合理、人员稳定、熟练运用案例教学、教学效果好的教师梯队和校内外相结合的专业学位研究生教学团队。

**第二十二条** 教学案例库建设项目结题验收通过后，承担该门课程的所有教师都应积极将该成果应用到课堂教学中。相关案例及成果应该不仅能够在本专业课程教学中运用，也可在相关专业范围内共享。学校通过使用评价、不定期检查等方式对案例库的实际使用情况进行跟踪和评价，促进案例库建设质量和使用效益不断提高。

**第二十三条** 本办法由研究生工作部负责解释。

**第二十四条** 本办法自印发之日起施行。

# 山东理工大学研究生优秀成果奖奖励 实施办法

为进一步激发研究生开展学术与实践工作的积极性，培养研究生的学术与实践创新能力，总结和推广研究生学术与实践成果，提高研究生培养质量，结合学校发展实际需要，特制订本办法。

## 第一章 组织管理

**第一条** 评选工作学校每年开展一次，采取研究生个人申报、各研究生培养单位推荐、研究生工作部审查、专家评议、学校研究确定的程序进行。

**第二条** “山东理工大学研究生优秀成果奖”评选遵循“质量为本、宁缺毋滥，公平、公正、公开”的原则。评选工作实行回避制度，评选结果在研究生工作部网站公示。

## 第二章 申报范围

**第三条** 奖项分为学术学位研究生优秀成果奖、专业学位研究生优秀成果奖两类。

**第四条** 学术学位研究生优秀成果奖第一申请人应是具有我校学籍的在学学术学位研究生。专业学位研究生优秀成果奖的第一申请人须为完成实践环节的具有我校学籍的在学专业学位硕士研究生或工程博士研究生。每项成果的申报者不超过3人，指

导教师不超过 2 人。

**第五条** 申报成果与支撑材料要求：

1.申报成果：应为第一申请人在研究生学习期间首位以山东理工大学为第一署名单位取得的创新成果或专业实践取得的成果。

2.支撑材料：主要包括研究工作报告、技术报告，或直接反映本成果的材料，如著作、论文、调研报告等（著作、论文须为正式出版或发表）；科技查新报告书；科技成果鉴定书；使用单位证明书，或经济、社会效益评估证明书、获奖证书、专利证书等相关资料。

### **第三章 评选流程**

**第六条** 学校发布研究生优秀成果奖评选通知与要求。

**第七条** 各研究生培养单位组织研究生申报优秀成果奖。

**第八条** 符合申请条件的研究生向所在单位提出申请，填写研究生优秀成果奖申报书，并提交支撑材料。

**第九条** 各研究生培养单位依据评选条件对申请材料进行初审，确定推荐人员名单，报送相关材料至研究生工作部。

**第十条** 研究生工作部汇总各培养单位报送的推荐材料，进行资格审查。

**第十一条** 学校组织专家组评选，确定拟获奖名单并进行 5 个工作日的公示。公示无异议，报请学校研究后对研究生优秀成果奖获奖人进行通报表彰。

## 第四章 奖 励

**第十二条** 山东理工大学研究生优秀成果奖每年评选一次，每次评选 40 项左右，设一、二、三等奖。

**第十三条** 学校颁发奖励证书和奖金，奖金额度分别为一等奖 3000 元，二等奖 2000 元，三等奖 1000 元。

## 第五章 附 则

**第十四条** 本办法由研究生工作部负责解释。

**第十五条** 本办法自公布之日起实施。原《山东理工大学专业学位硕士研究生实习实践优秀成果获得者评选办法》（研究生函〔2017〕7号）同时废止。