**毕业设计（论文）评审表（指导教师用）**

(202？年版)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学院** |  | | | | | **专业** | |  | | | |
| **班级** |  | | | **姓名** | |  | | **学号** | |  | |
| **课题名称** | |  | | | | | | | | | |
| **序号** | **指 标** | | | | | | | | **满分** | | **得分** |
| 1 | 设计类能够设计结构合理的数模或实物，给出符合生产工艺要求的图纸，能够设计完善的应用程序解决工程问题；论文类能够对研究内容进行合理的分析，建立准确的数学模型或进行完善的仿真模拟。 | | | | | | | | 20 | |  |
| 2 | 设计类能够对设计的模型进行完善的仿真分析计算或实验测试，数据结果准确，结论分析严谨；论文类能够对建立的数学模型进行准确性评价或对仿真分析结果进行分析，得出严谨的结论。 | | | | | | | | 20 | |  |
| 3 | 能够对课题内容进行科学准确的分析，明确关键技术和设计重点难点，能够针对课题内容设计合理的解决方案和精确的技术路线。 | | | | | | | | 20 | |  |
| 4 | 能够在设计过程中结合市场实际需求，综合考虑各种影响因素，设计出能够符合实际需求的成果。 | | | | | | | | 10 | |  |
| 5 | 遵守秩序，学习认真，态度端正，能够积极参与团队合作，互相学习、取长补短。 | | | | | | | | 10 | |  |
| 6 | 毕业设计说明书撰写规范，逻辑合理，内容充实，能够将图纸、数模、程序或实物等成果进行完整准确说明，设计结论合理。 | | | | | | | | 20 | |  |
| **评语：** | | | | | | | | | | | |
| **成绩** | ？ | | **指导老师** | |  | | （填日期） | | | | |