**山东理工大学机械工程学院**

机械院字〔2020〕5号

关于印发《机械工程学院

青年教师教学能力提升办法》的通知

各系（中心）、科室，先进制造研究院：

《机械工程学院青年教师教学能力提升办法》业经学院党政联席会议研究，现予以公布，请结合工作实际，请认真遵照执行。

机械工程学院

2020年5月6日

**机械工程学院青年教师教学能力提升办法**

为强化落实“人才优先战略”，进一步提升机械工程学院青年教师的教学能力水平，根据《山东理工大学关于进一步加强青年教师教学能力培养的通知》等要求，结合学院实际，制定本办法。

**一、总体目标**

贯彻落实新时代“四有”好老师标准，教育引导青年教师尽快熟悉高等教育教学规律，树立现代教育思想和理念，掌握先进教学方法和手段。培养青年教师教学组织、教学评价、教学研究、教学创新的能力，全面提升青年教师的整体教学水平，做到“爱学生、有学问、会传授、做榜样”，努力建设一支政治素质过硬、师德师风高尚、业务能力精湛、育人水平高超的新时代青年教师队伍。

**二、实施对象**

原则上为学院40周岁及以下专任青年教师。

**三、内容与措施**

（一）新入职教师岗前培训制

新入职教师正式上课之前，须按照学校新任教师上岗资格管理规定，参加培训学习职业道德教育、教育心理学教育、先进教育理念、教育教学方法，熟悉和掌握课堂教学的基本环节以及各环节的基本要求，并获得学校颁发的《教师上岗培训合格证书》和山东省教育厅颁发的《高等学校教师资格证书》。

各教师党支部负责对本单位新入职教师的职业道德及课堂思政规范进行培训至少一次。

（二）青年教师导师制

按照《机械工程学院新入职教师考核办法》，各系统筹安排一名具有副教授及以上专业技术职务、教学经验丰富、教学效果优秀的老师担任新入职青年教师的指导教师，制订详细培养计划，对青年教师的思想和业务进行全面指导。

（三）青年教师助课制

新入职教师上岗前需要在指导教师的指导下接受一年的课堂教学规范训练。掌握至少一门课程的课程定位、教学大纲、考核大纲、教案设计、实验实训以及教学方法与教学模式。新入职教师全程跟随指导教师跟班听课学习，协助指导教师完成部分教学工作，试讲不少于3次，每次不少于1学时，及时进行教学反思，改进教学方法。

（四）教学督导制

学院党政领导、本科教学督导组、各系主任和党支部书记负责对青年教师的课堂教学质量、教学效果进行随机检查和指导，帮助青年教师不断提高专业水平和教学能力。

（五）高校进修助课和企业实践锻炼制

根据学校和学院要求，支持青年教师到国内外著名高校进修助课，以拓展青年教师专业领域，提升业务水平。青年教师进修助课结束后，要形成进修助课总结报告，并在学院内交流与考核。青年教师原则上应到企事业单位挂职、调查研究和实践锻炼。实践期满要撰写工程实践报告，并在学院进行交流与考核。

（六）教学研讨和培训报告制

学院不定期组织名师名课、教学沙龙、教学研究活动，引导青年教师学习高等教育理论、教学规范和教学方法，提高教师职业道德修养。40岁以下青年教师必须参加上述活动，主动提高自己教学、教研能力。

（七）教学竞赛制和精彩一课制

学院每年组织一次青年教师讲课比赛；每学期举办至少两次“精彩一课”活动，以检验青年教师教学能力提升效果，鼓励青年教学能手脱颖而出，形成热爱教学、研究教学、投身教学的良好氛围。

（八）教学团队培养制

各系结合青年教师发展实际，统筹安排，引导安排青年教师加入一个课程教学团队，形成“以老带新、以新促老、共同发展”的合作机制。教学团队每学期应以课程建设为中心，开展不少于3次主题教研活动，进行集体备课，研讨教学内容、教学方法、教学手段，集中解决相关教学问题，交流教学经验。

**四、教学能力阶段考核**

结合青年教师入职满一年考核工作，学院对青年教师的教学能力进行阶段考核。考核工作主要对青年教师的教案准备、课件制作、教学方法、板书情况、教姿教态、课堂管控等教学能力进行全面考核，考核结果作为青年教师能否正式授课和入职期满考核的重要依据。

**五、本办法由机械工程学院党政联席会负责解释。**

**2020年5月6日**