附件5-1

山东省高校青年教师教学比赛

课堂教学评分表

(满分 75 分)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 评测要求 | | 分值 | 得分 |
| 课堂  教学 | 教学  内容 (30 分) | 贯彻立德树人的具体要求,突出课堂德育。 | 6 |  |
| 理论联系实际，符合学生的特点。 | 6 |  |
| 注重学术性，内容充实，信息量充分，渗透专业 思想，为教学目标服务。 | 6 |  |
| 反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果。 | 3 |  |
| 重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进。 | 9 |  |
| 教学  组织 (30 分) | 教学过程安排合理， 方法运用灵活、恰当， 教学 设计方案体现完整。 | 10 |  |
| 启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性。 | 10 |  |
| 教学时间安排合理，课堂应变能力强。 | 3 |  |
| 熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段。 | 4 |  |
| 板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，板书与多 媒体相配合，简洁、工整、美观、大小适当。 | 3 |  |
| 语言  教态 (10 分) | 普通话讲课，语言清晰、流畅、准确、生动，语 速节奏恰当。 | 5 |  |
| 肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方。 | 3 |  |
| 教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强。 | 2 |  |
| 教学 特色 (5 分) | 教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好。 | 5 |  |
| 评审专家  (签名) | |  | 合计  得分 |  |

注：评分可保留小数点后两位。

附件5-2

山东省高校青年教师教学比赛分组办法

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 组别 | 本科(学科门类，含代号) | 高职高专(专业大类，含代号) |
| 文科 | 01 哲学、 02 经济学、 03 法 学、 04 教育学、05 文学、  06 历史学、12 管理学、13 艺术学 | 63 财经商贸大类、64 旅游大类、65 文 化艺术大类、66 新闻传播大类、68 公安 与司法大类、69 公共管理与服务大类 |
| 理科 | 07 理学 | 67 教育与体育大类※ |
| 工科 | 08 工学、09 农学 | 51 农林牧渔大类、52 资源环境与安全 大类、53 能源动力与材料大类、54 土木 建筑大类、55 水利大类 56 装备制造大 类、57 生物与化工大类、58 轻工纺织大 类、59 食品药品与粮食大类、60 交通运 输大类、61 电子信息大类 |
| 医学 | 10医学 | 62医药卫生大类 |
| 说明：参赛课程分组以其归属的学科门类或专业大类为唯一依据，而不依授课对 象是何院系或专业的学生为依据。  ※高职高专序列中的“67教育与体育大类”，按具体参赛课程分别分组到文科组 或理科组。 | | |

附件5-3

山东省高校青年教师教学比赛

教学设计评分表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 评测要求 | 分值 | 得分 |
| 教学设计  方案( 20 分) | 紧密围绕立德树人根本任务。 | 2 |  |
| 符合教学大纲，内容充实，反映学科前沿。 | 4 |  |
| 教学目标明确、思路清晰。 | 4 |  |
| 准确把握课程的重点和难点，针对性强。 | 4 |  |
| 教学进程组织合理，能够选用信息技术、数字 资源和信息化教学手段优化教学过程，教学方 法手段运用恰当有效。 | 4 |  |
| 文字表达准确、简洁，阐述清楚。 | 2 |  |
| 评审专家 (签名) |  | 合计  得分 |  |

注：评分可保留小数点后两位。

附件5-4

山东省高校青年教师教学比赛

教学节段选取办法

|  |  |
| --- | --- |
| 参赛课程使用的  课本章节数情况 | 教学节段选取范围 |
| 多于20章 | 在20章中选取，每章1个 |
| 等于20章 | 在全部的章中选取，每章1个 |
| 少于20章、多于20节 | 覆盖所有章、在20节中选取 |
| 少于20章、等于或少于20节 | 覆盖所有章、节 |

附件5-5

山东省高校青年教师教学比赛

教学节段目录(范例)

《高级生物化学》教学大纲中基本教学内容共10章，此次教学设计的20个节 段分别选自第1、2、3、4、5、6、7、8、9和10章。

1.稳定蛋白质结构的作用力……………………………………………………… 1

选自第一章：蛋白质生物化学/第一节：蛋白质的分子结构

2.一级结构是空间构象的基础 ………………………………………………… 5

选自第一章：蛋白质生物化学/第三节：蛋白质结构与功能的关系

3.血红蛋白………………………………………………………………………… 9

选自第一章：蛋白质生物化学/第四节：蛋白质的功能

4.DNA是遗传物质的基础…………………………………………………… 13

选自第二章：核酸生物化学/第二节：DNA的空间结构与功能

5.RNAi …………………………………………………………………………… 17

选自第二章：核酸生物化学/第四节：核酸的研究进展

6.酶的活性中心……………………………………………………………………21

选自第三章：酶的作用原理/第一节：酶的分子结构与功能

7.酶作用机制的实例(胰凝乳蛋白酶)……………………………………………25

选自第三章：酶的作用原理/第二节：酶的工作原理

8.糖的无氧氧化……………………………………………………………………29

选自第四章：糖代谢/第二节: 糖的无氧代谢

9.三羧酸循环………………………………………………………………………33

选自第四章：糖代谢/第三节：糖的有氧氧化

10.血糖及其调节………………………………………………………………37

选自第四章：糖代谢/第八节：血糖及其调节

11.甘油三酯的分解代谢…………………………………………………………41

选自第五章：代谢调节/第一节：甘油三脂代谢

12.酮体的生成和利用………………………………………………………………45

选自第五章：代谢调节/第二节：脂酸的其他代谢

13.泛素介导的蛋白质降解…………………………………………………………49

选自第五章：代谢调节/第三节：蛋白质的消化、吸收和降解

14.氧化磷酸化偶联机制……………………………………………………………53

选自第六章：生物氧化/第一节：生成 ATP 的氧化磷酸化关键酶体系

15.物质代谢的相互联系……………………………………………………………57

选自第七章：物质代谢的联系与调节/第一节：生成 ATP 的氧化磷酸化酶体系

16.端粒和端粒酶…………………………………………………………………61

选自第八章：遗传信息传递的中心法则/第一节：DNA 的生物合成

17.真核生物 RNA 转录产物的加工……………………………………………65

选自第八章：遗传信息传递的中心法则/第二节：RNA 的生物合成

18.肽链的生物合成过程…………………………………………………………69

选自第八章：遗传信息传递的中心法则/第三节：蛋白质的生物合成

19.操纵子调控模型………………………………………………………………73

选自第九章：基因表达调控/第三节：原核基因表达调节

20.油菜素内酯的信号转导模式…………………………………………………77

选自第十章：细胞信号转导/第四节：植物激素及其受体的研究进展

附件5-6

山东省高校青年教师教学比赛

教学反思评分表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 评测要求 | 分值 | 得分 |
| 教学  反思  (5 分) | 从教学理念、教学方法、教学过程三 方面着手，做到联系实际、思路清 晰、观点明确、文理通顺，有感而 发。 | 5 |  |
| 评审专家 (签名) |  | | |

注：评分可保留小数点后两位。