山东理工大学

创新创业教育课程改革项目申报书

**项目名称：**

**项目类型： 双创融入课程试点项目**

 **负 责 人：**

**申请单位：**

 **建设时间：**

**山东理工大学制**

一、负责人及团队基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目负责人 | 姓名 |  | 性别 |  | 出生年月 |  |
| 专业技术职务/行政职务 | / | 学历/学位 | / |
| 联系手机 |  | QQ |  |
| 主要教学研究成果 | 时间 | 项目名称 | 获奖情况 | 本人位次 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 指导学生创新创业主要成绩 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 申请教改专业课程开课情况 | 时间 | 课程名称 | 面向专业 | 学生数量 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 参加创新创业知识培训情况 | 时间 | 培训项目名称 |
|  |  |
|  |  |
| 项目成员（不含负责人） | 姓名 | 职称/职务 | 所在单位 | 承担任务 | 签字 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 二、课程简介：（简要介绍课程基本情况以及课程教学过程中的局限性，限200字以内） |
| 三、融入方法选择：（选择拟采用的方法用“√”标注，拟采用的其他方法可在表中补充。）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **创新方法** |  | **TRIZ创新方法** |  | **创业方法** |  |
| 智力激励法 |  | 资源分析 |  | 团队思维 |  |
| 形态分析法 |  | 功能分析 |  | 领导思维 |  |
| 功能模拟法 |  | 因果链分析 |  | 战略思维 |  |
| 检核表法 |  | 剪裁分析 |  | 商业模式思维 |  |
| 鱼骨图法 |  | 特性传递 |  | 价值主张思维 |  |
| 综摄法 |  | 九屏幕法 |  | 资源整合思维 |  |
| 概念图法 |  | 发明原理 |  | 痛点思维 |  |
| 思维导图法 |  | 技术矛盾与矛盾矩阵 |  | 精益创业思维 |  |
| 德尔菲法 |  | 物理矛盾与分离原理 |  | MVP思维 |  |
| 5W1H提问法 |  | 物场分析与标准解 |  | 病毒营销思维 |  |
| 希望点列举法 |  | 技术系统进化法则 |  | 股权思维 |  |
| 六顶思考帽 |  | 功能导向搜索 |  | 融资思维 |  |
| 价值工程法 |  | 科学效应库 |  | 电梯演讲思维 |  |
| 中山正和法 |  |  |  |  |  |
| 信息交合法 |  |  |  |  |  |

 |
| 四、建设目标：（参考2024年双创融入课程试点项目建设标准） |
| 五、建设内容：（限2000字以内）1. 阐述双创与课程融合的课程目标、教学内容、教学建议、考核方式、实施方案、评价方式等。2. 拟融入课程的具体内容（下表可扩充）。 |
| 序号 | 课程内容（具体到知识点） | 目前教学方式 | 拟融入的方法 | 实施思路 | 拟产生的非标准问题 |
| ① |  |  |  |  |  |
| ② |  |  |  |  |  |
| ③ |  |  |  |  |  |
| ④ |  |  |  |  |  |
| ⑤ |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 3. 融入方式的可行性分析。 |
| 六、项目进度安排：（按6个月为一个计划周期，周期内任务指标要可考核） |

|  |
| --- |
| 七、审批经费 元 |
| 八、学院意见　　　　　　　　　　　　　　　负责人签字： 学院(盖章)： 年 月 日 |
| 九、学校意见负责人签字： (盖章)： 年 月 日 |