附件1

课程终结评价标准

亲爱的同学：

不断提高教学质量，是我们的共同期盼。对任课老师的授课情况和自己的学习体验与收获进行评价，将评价结果反馈给教师，是我们持续改进和提高学校教育教学质量的基础。

你的评价隐私将受到严格保护，个人评价信息不对学院和教师公开。请本着对自己负责、对老师负责、对学校负责的态度，公平、公正、客观地对老师的授课质量、自己的学习体验与收获及整个教学环节进行评价。谢谢！

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 山东理工大学教学质量评价量表（学生用）问卷采用五级量表的形式分级评价 | | | |
| **一级指标** | **二级指标** | **总分值** | **得分** |
| 师德师风  （5分） | 在正确价值观培养，家国情怀养成等方面，我有所感触和收获，老师的高尚师德和高度责任心对我影响较大。 | 5分 |  |
| 老师在师德师风方面的表现无以下负面问题：教学敷衍、态度粗暴、歧视侮辱学生、品行不端、存在公开散布有政治问题的言论、其他师德师风问题（若有其他问题，请向学院反映）。 | 只统计结果，不计分 | 是/否/拿不准 |
| 课程准备  （20分） | 我能从课前准备中获取课程目标、学习任务和相关知识情况。 | 4分 |  |
| 课程设计科学合理、课件精美、内容充实、与时俱进，让我印象深刻、有所启发和收获。 | 4分 |  |
| 我能明晰本课程的作用、学习目标和学习内容。 | 4分 |  |
| 我知道本课程的考核内容和评价标准。 | 4分 |  |
| 通过老师推荐的参考书、科学文献、学习视频或网络教学平台资源等课程学习资料，我能自主选择学习并从中受益。 | 4分 |  |
| 教学内容  （25分） | 我能理解每章节教学内容和课程的教学目标。 | 5分 |  |
| 我认为本课程内容适量、难度适中、重点突出、条理清晰，有创新性、启发性。 | 5分 |  |
| 老师经常结合现实生活、社会热点、研究前沿等，理论联系实际，对我的能力和素质提升有明显帮助。 | 5分 |  |
| 我能从老师教学中学习到家国情怀、科学家精神等。 | 5分 |  |
| 老师语言清晰流畅，善于管理课堂，讲课有激情，富有吸引力、说服力和感染力，让我印象较深刻。 | 5分 |  |
| 教学方法  （10分） | 在老师的引导启迪下，我能积极参与课堂活动、发现和提出问题，能保持对该课程的学习兴趣。 | 5分 |  |
| 老师在讲课中使用了数字化教学技术，采用了问题引导、案例教学、讨论教学、翻转课堂等多样化教学手段和方法，提高了我的课堂注意力。 | 5分 |  |
| 教学态度（10分） | 我认为老师教学态度认真，按课表上课，不无故调停课，不迟到、不早退，上课无照本、照屏宣科的现象。 | 5分 |  |
| 我认为老师衣着得体，具有亲和力，注重课上课下与学生交流。 | 5分 |  |
| 考核评价  （10分） | 我认为老师会根据学生的不同水平布置不同的作业，布置作业要求明确具体，有一定挑战度，有研究型或实践型作业，能及时批改反馈作业，并能给予公平公正的评价。 | 5分 |  |
| 我认为课程考试能够涵盖课程核心内容，老师对作业抄袭和考试/考核的作弊行为采取了合理的预防。 | 5分 |  |
| 学生反馈  （20分） | 我能通过问卷、座谈、交流等形式及时反馈给老师自己的学习状况，教师能及时回应我的问题，改进教学中存在的不足。 | 5分 |  |
| 结课后，我能够阐述这门课程的主要内容，掌握了相关知识、原理和技术，加深了对这门课程所属学科学习的兴趣。 | 5分 |  |
| 我是否愿意将该老师及其课程推荐给其他同学，我的态度是： | 5分 | 是/否/拿不准 |
| 我愿意推荐该老师为本学期的最满意老师。 | 5分 | 是/否/拿不准 |
| 总 分 | | 100分 |  |