**机械工程学院班级量化管理工作细则**

为深入贯彻落实《山东理工大学班级建设实施办法》，扎实推进班级建设，激励全院学生树立“自尊、自立、自强、自律”的精神，充分调动全院同学的学习、工作积极性，发挥学生自我教育、自我管理、自我服务的作用，增强我院学生集体荣誉感和团队合作意识，促进班级健康发展，形成“人人争优秀、班班创先进”的生动局面，结合我院实际，特制定本细则。

一、建设目标

以学校“班级建设年”为契机，以培养“五有人才”为目标，以加强学风建设和学生干部作用发挥为抓手，通过设定班级量化达标指标体系，开展“机械先锋”班级评建工作，充分发挥先进班级示范引领作用，努力营造“人人争优秀、班班创先进”的浓厚氛围，真正将班级建设成为大学生思想政治教育的重要阵地。

二、建设对象

学院全体班级

三、实施步骤

1.启动期

每年3月和9月下旬，各班级完成班委会设置、改选等工作；开展班情、学情分析，认真填写班级建设达标体系自评表,坚持问题导向，在辅导员和班级导师的指导下客观分析班级存在的问题,制定切实可行的建设方案，方案经班级导师审核后，提交到学院。

每年4月和10月上旬，学院通过“易班”公布各班级建设方案。

2.建设期

各班级围绕建设目标的有序推进，全面做好班级建设的引领、保障工作；各班级依据本班实际情况，制定目标推进的有效措施，在学院媒体上对班级建设成果进行发布展示。

3.考核期

每年9月和第二年的3月，学院开展班级建设达标考核和优秀评选，根据班级建设基础分考核结果，每个年级评定2个班级为“机械先锋”优良学风班，并在学院网站、微信公众号及“易班”上对优秀班级进行集中展示。

4.宣传表彰

每年4月，举行“机械先锋”班级总结表彰大会，对先进班集体予以表彰奖励。

四、机械先锋班集体考核指标

以机械工程学院2018年工作要点为基本考核内容，本着科学、规范、高效、公正的原则，立足我院实际，紧密结合全年学生教育管理工作的任务目标，不断推进我院学生思政政治教育工作全面发展。

(一)、班级思想建设( 20分)

1. 定期召开主题班会、主题团日活动，组织学习中国特色社会

主义最新理论，了解时事政策和社会发展形势，引导学生立志做

中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人；开展党的知识

和党章学习活动，引导学生向党组织靠拢；充分利用“易班”“两

微一端”等平台开展网络思想政治教育工作。

2. 班集体成员严格遵守国家法律和学校规章制度, 在创建、考评和评选期间, 班级学生无受任何处分。

 5. 积极组织学生参与志愿服务、社会实践等活动，班级典型活动材料、总结、寒暑期社会调查报告报送及时准确，团队活动实效明显（依据新闻中稿数目及媒体级别）、成绩突出，活动有创新，参与学生比例不低于60%。

3.强化安全纪律教育。组织学习有关国家法律法规及校规校纪，定期开展安全隐患排查，将安全教育列入班会必备议题，增强班级成员遵纪守法意识和安全防范意识。

4.强化心理健康教育。宣传普及心理健康知识，关注特殊学生群体，建立学生心理健康档案，充分发挥班级心理委员作用，做到学生心理异常情况及时发现、及时干预、及时反馈。以学生会素质拓展中心心理健康发展部为依托，按时上交班级心理危机排查表，每月定期开展心理健康活动或心理访谈，依照每月活动上交材料，由心理部进行打分，每个月进行一次汇总，总分5分。每学期此项最终得分为各月平均分。

(二)、班级组织建设( 20分)

1.班级组织运转高效。班委会成员职责分工明确，积极探索班团一体化工作模式，形成班委会、团支部分工协作的工作格局，建立起运转高效的班级组织运行机制； 班级成员之间关系和谐, 班级凝聚力强,成员对班级的归属感强；班级成员之间在生活上相互帮助, 相互关心，对困难学生开展有效的帮扶计划和措施。

2.班委作用发挥好。班级学生干部抓班级建设和服务同学的能力强，发挥模范带头作用效果好。建立班会制度、党团组织生活制度，制定班级议事规则，在奖助评定、评先评优、组织发展等事关学生切身利益的班级工作上，实现“有规可依、公开透明、民主监督”。

3.有明确的班级工作目标。按学期制定班级工作目标和工作计划、开展工作总结，注重将班集体发展目标与班级成员个人目标相结合，营造相互激励、奋发有为的良好氛围，促进班级目标和个人目标达成。

(三)、班级文化建设( 20 分)

 1.打造班级文化标志。凝练班级文化内涵，创作班训、班徽、班歌、班旗等具有班级特色形象标识，向班级成员传递共同理念。

2.制定班级自律公约。经过民主讨论，建立班级成员文明行为、社会公德、个人道德、学习、纪律、卫生、团结互助等方面的约定，引导班级成员自觉遵守，成为班级成员行为指南。

3.举办班级特色活动。结合专业特点和学生成长发展需求，开展具有思想性、专业性、趣味性的班级活动，增强班级凝聚力；通过组建班级文体兴趣小组、参与文体社团等多种方式，引导学生掌握一项终身受用的文体技能，促进学生身心健康发展。

4.倡导宿舍和谐文明。加强宿舍文化建设，注重以宿舍为单位开展活动，引导宿舍成员举止文明、和谐相处,养成健康的生活方式和生活习惯,发挥宿舍育人功能。 班集体成员所在寝室内务良好, 寝室内务成绩优良率在70%以上。

(四)、班级学风建设( 40 分)

1.有明确的学习发展目标。班级成员每人有学习发展目标与规划，班级有学业计划实施监督措施。班委会帮助班级同学合理调整目标，督促同学努力实现学习目标；经常开展励志主题班会，发挥学习榜样的示范引领作用。

2.学习氛围浓厚。制定班级学风量化考核指标，调动学生争创“机械先锋”班级的积极性。班委会严格课堂考勤，对迟到、早退、旷课等不良行为有有效的监管措施，班级迟到率、旷课率、不及格率低；组织同学积极参加校园文化活动和创新创业竞赛，着力提升学生的创新精神、创业意识和创新创业能力，班级成员参加学习、科研型社团或兴趣小组达 60% 以上。

3.帮扶学业困难学生效果好。每学期开展一次班级学情分析，总结经验，查找不足，并针对学业困难重点人群制定应对措施；建立学习互助小组，开展结对帮扶活动，效果良好且有成效。

4.加强考风考纪教育。引导学生诚信考试，杜绝作弊行为，形成优良考风；建立班级诚信档案，班级成员无诚信失范行为。班级成员成绩良好, 学习成绩合格率高于 80% 。

(五)、加分项目

 1. 班级同学积极要求进步, 积极向党组织递交入党申请书。根据班级成员入党申请书递交率给予相应加分。（上限5 分）

2、考勤到课率：以学生会纪检部检查记录为依据，每个月进行一次汇总，将汇总结果期末进行排名，第一名班级10分，向后的班级依次减1分，分数可为负分。

3. 易班考核：以学生会易班工作站检查记录为依据，每个月对学生点击量、分享量、互动量、活跃度进行一次汇总，将汇总结果排名，第一名班级10分，向后的班级依次减1分，分数可为负分。

4.班级成员积极申报学校科研创新项目,有项目获准立项并能如期结题。根据参与科创项目的人数每人次加1分（上限10分）

5. 鼓励学生参与教师的课题研究项目及论文发表。在正规期刊以第一作者发表一篇论文加3分，以第一作者发明专利加3分，核心期刊1 篇每人次加 8分（上限10分）

 6. 在校院组织的各类评比及竞赛活动中，被授予校优秀党员、优秀个人等荣誉称号者，校级每人次加1分，省级及以上每人次加2分，校级先进集体每次加3分，在国家级创新创业竞赛中获奖每个项目加1分—5分（按照人员获奖排名），省级竞赛获奖加1分—3分（按照人员获奖排名），（同一项活动重复获奖的，按最高分计。凡学院按名额分配评比产生的集体和个人此项不再加分，上限15分）。

7. 以每学期的期末考试成绩为主要依据，计算班级挂科率、挂科人数比率等进行班级排名，第一名班级10分，向后班级依次减1分，分数可为负分。出现考试作弊情况的班级每人次扣3分（严重警告）、5分(记过）、10分（留校察看）。两学期量化考核分平均分数为学年末该项量化考核最终得分。

8、班级宿舍卫生纪律考核：以学生会宿管委检查记录为依据，每个月进行一次汇总，将汇总结果按年级排名，第一名班级15分，向后的班级依次减1-2分，分数可为负；宿舍获得院级通报表扬加0.1分，校级通报表扬加0.2分，加分最多不超过5分；宿舍获得院级通报批评减0.1分，校级通报批评减0.2分。有夜不归宿现象每人次扣1分。

9、积极完成学院交办的工作任务，视情况每项加0.5到1分（上限5分）。

10、学院要求的上报材料无故迟交、不交，或上交材料敷衍、弄虚作假者，每次扣1分。

**五、本细则自颁布之日起执行，解释权归学生工作办公室。**

  **机械工程学院**

 **2021年4月**