# 2021年山东理工大学高等教育研究项目指南

根据学校“十四五”发展规划纲要精神，“实现一个定位、抓好两支队伍、提升四种能力”的要求，结合近期中央和教育部对高校建设发展提出的新要求及学校的重点工作，依据《山东理工大学高等教育研究项目管理办法》（高教院函〔2021〕1号），现将经过广泛征集、专家审核、领导审核批准的2021年山东理工大学高等教育研究项目指南予以发布，请申报人紧扣题目，聚焦指南关注问题和研究内容要求，组织申报团队（可跨部门），积极开展2021年项目申报工作，提出具有前瞻性建设性的观点和有针对性的解决方案。

**1 新时代教育评价改革背景下教师综合评价改革策略研究**

**课题要求：**紧紧围绕《深化新时代教育评价改革总体方案》提出的高校评价体系和要求，探索有利于学校改革发展和内涵建设的教师评价体系（包括高层次人才和新进博士），引导教师为高水平大学建设和高质量人才培养服务。

**2 高等学校防范意识形态渗透与应对策略研究**

**课题要求：**贯彻习近平总书记关于意识形态安全重要性论述和中央相关精神，从国家安全出发认识宗教、邪教、西方意识形态等各种国内外非主流意识形态对高校师生的渗透和影响，分析渗透路径，洞悉意识形态新变化，提出防范和应对策略，确保高校人才培养的社会主义建设者和接班人的政治属性。

**3 高等教育国际化背景下的学校国际化教育改革及体制机制研究**

**课题要求：**高校双一流建设和人才培养都依赖大学的国际化发展水平。应对教育国际化，开展教育国际化的体制机制、国际化路径、质量保障及评价办法等（不仅限于）相关方面的研究。

**4 工程教育认证框架下的“专创融合”人才培养机制研究**

**课题要求：**基于工程教育认证对人才能力的基本要求和OBE理念，研究创新创业人才能力指标体系和工程认证能力要求的统一，研究工程教育认证框架下的“专创融合”培养机制，尝试建立工程教育认证框架下的“专创融合”人才培养体系，使创新创业人才培养机制与工程教育形成深度有机融合。

**5 校内劳动教育实践平台的构建与实施方案研究**

**课题要求：**全面贯彻党的教育方针，培养“德智体美劳”全面发展的社会主义建设者和接班人。开展校内劳动教育的实践平台建设研究，探索培养方案，开展劳动培训和教育，制定规范的实践内容和考核标准体系，为人才培养探索劳动教育体系，确保实现培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

高等教育研究院

社会科学处

2021年4月25日