附件1

成长赛道方案

1. 比赛内容

考察学生树立生涯发展理念并合理设定职业目标、围绕实现目标持续行动并不断调整的成长过程，通过学习实践提升综合素质和专业能力，体现正确的择业就业观念。参赛学生可获得实习机会。

1. 参赛组别和对象
2. 参赛组别：高教组

（二）参赛对象：本科一、二、三年级在校学生

1. 参赛材料要求

选手在大赛平台（网址：zgs.chsi.com.cn）提交以下参赛材料：

（一）生涯发展报告：介绍设定职业目标的过程；实现职业目标的具体行动和成效；职业目标及行动的动态调整等（PDF格式，文字不超过2000字，图表不超过5张）。

（二）生涯发展展示（PPT格式，不超过50MB；可加入视频）。

1. 比赛环节

（一）学院决赛初选环节：组织专家对选手提交的参赛作品进行评审，确定入围学院决赛人选。

（二）学院决赛环节：成长赛道设主题陈述、评委提问和天降实习offer（实习意向）环节。各环节时长根据实际情况适当调整。

1.主题陈述（7分钟）：选手结合生涯发展报告作陈述。

2.评委提问（5分钟）：评委结合选手陈述和现场表现提问。

3.天降实习offer（2分钟）：用人单位根据选手表现，决定是否给出实习意向，并对选手作点评。

五、评审标准

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **指标** | **说明** | **分值** |
| 职业目标 | 职业目标能够将个人理想与国家需要、经济社会发展相结合，体现正确的择业就业观念 | 30 |
| 结合所学专业多渠道了解相关行业发展趋势和就业市场需求，综合分析个人能力优势、兴趣特长、成长路径等，合理设定职业目标或方向 |
| 基于职业目标对综合素质和专业能力等方面要求，科学分析个人现实情况与职业目标间的差距，制定合理可行的成长计划 |
| 学习实践行动 | 围绕目标职业要求，结合学校育人特色和所学专业，利用学校及社会资源开展学习实践 | 50 |
| 学习实践行动取得阶段性标志性成果，接近职业目标要求 |
| 优化改进 | 及时对学习实践行动成效进行自我评估和反思，总结分析收获、不足和原因，在成长过程中对职业目标和学习实践行动路径进行动态优化 | 20 |
| 总分 |  | 100 |

六、奖项设置

成长赛道设置特等奖2名、一等奖3名、二等奖5名、三等奖5名、优秀奖若干名；优秀指导教师若干名。学院将在院赛基础上推荐优秀人选参加校赛。

七、大赛联系人及联系方式

王予彬：0533-2786911 （赛事答疑QQ群：666782964）

